

Принято

на педагогическом совете МБДОУ д/с № 320

Протокол № 1 от 31.08.2023 года

*М.В. Козлова: [подпись]*  
*М.В. Козлова: [подпись]*  
*М.В. Козлова: [подпись]*



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 320»**

**на 2023-2024 учебный год**

## Нормативно – правовая база к учебному плану МБДОУ д/с № 320

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 320» разработан на основании нормативных правовых документов:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 320.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

И в соответствии с:

- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года;
- Конституцией Российской Федерации.

Учебный план предусматривает распределение разных видов образовательной деятельности в зависимости от специфики работы в группе.

Образовательная деятельность строится на основе комплексно – тематического планирования и носит интегрированный характер.

Реализация направлений формирования основ безопасности, художественной литературы и художественного труда, входящих в учебный план, осуществляется в процессе режимных моментов самостоятельной деятельности и взаимодействия с родителями через интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты программы осуществляются через систему мониторинга 2 раза в год (сентябрь, апрель), что позволяет качественно оценить динамику достижения целей.

Учебная нагрузка распределяется, согласно рекомендацией ФОП ДО. В течении образовательной деятельности проводятся физкультурминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечного напряжения. Продолжительность физкультурминуток 2-3 минуты.

**Организованная образовательная деятельность**

Образовательная область	Направление	Периодичность			
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических	1	1	1	2

	представлений						
	Конструирование	0,5	0,5	1	1	1	
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	2	2	2	
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	
Художественно – эстетическое развитие	Депка	1	1	0,5	0,5	0,5	
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	
Физическое развитие	Физическая культура	2- спортзал; 1 – на воздухе	2- спортзал; 1 – на воздухе	2- спортзал; 1 – на воздухе	2- спортзал; 1 – на воздухе	2- спортзал; 1 – на воздухе	
Итого, в обязательной части в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю			

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Развивающее общение при проведении режимных моментов; приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закалывающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Требования и показатели режима дня и организации образовательного процесса**

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность дневного сна,	1–3 года	3 часа

не менее	3-7 лет	2,5 - 3 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

### Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Холодный период года</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-

Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закалывающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40



Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
	18.30	18.30	18.30	18.30
Ужин	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Уход домой				
<b>Теплый период года</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00

Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
детей, закаливающие процедуры					
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей					
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

**Примерный режим дня в дошкольных группах**

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Холодный период года</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00

Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перемены между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры	9.40 -10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	11.00–12.00	11.00–12.00	11.00-12.00	11.00-12.00

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня, в ДОУ соблюдаются следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья; при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей и в присутствии медицинских работников на спортивных соревнованиях.

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей АОП ДО МБДОУ д/с № 320, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.